

Voorbereiding

Vijf broden en twee vissen

1. INLEIDING BIJ DEZE ZONDAG

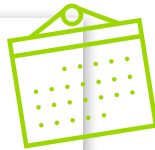
Deze zondag is de derde van een nieuw blok met verhalen uit het evangelie volgens Marcus.

De belangrijkste boodschap van dit evangelie is dat er met de komst van Jezus een nieuwe tijd begint: Gods nieuwe wereld is dichtbij.

Op deze zondag staat Marcus 6:30-44 centraal: Jezus zorgt dat een grote groep mensen te eten krijgt met maar vijf broden en twee vissen.

Voor de kinderen van **4-8 jaar** richten we ons in dit blok steeds op Jezus zelf. Vandaag staat de manier centraal waarop Jezus ervoor zorgt dat een klein beetje eten genoeg is voor een grote groep mensen.

Voor de kinderen van **8-12 jaar** richten we ons steeds op andere mensen die in de verhalen een rol spelen. Vandaag gaat het om de leerlingen, die de oplossing voor hun problemen nog op de verkeerde plekken zoeken.



2. CONTEXT VAN DE BIJBEL TEKST



Het verhaal over Jezus die veel mensen te eten geeft, begint met de opmerking dat de leerlingen weer terug zijn. Ze hadden zelfstandig het goede nieuws verteld. Na het verhaal over Jezus die de mensen te eten geeft, lees je over Jezus die op het water loopt. Dat verhaal laat zien wat ook al in het verhaal van vandaag blijkt: de leerlingen moeten nog veel leren.

In Marcus 6:30-44 vind je verschillende verbanden met verhalen uit het Oude Testament. Net als in het verhaal over het dochtertje van Jairus doet Jezus hier dingen die ook Elia en Elisa al deden: hij zorgt dat eten niet opraakt (1 Koningen 17:7-16 en 2 Koningen 4:1-5).

Daarnaast noemt Jezus de mensen in dit verhaal 'schapen zonder herder'. Het beeld van een herder die voor zijn schapen zorgt, komt vaak voor in de Bijbel. Het kan op een negatieve manier zijn, als het over leiders gaat die zich als slechte herders gedragen (bijvoorbeeld in 1 Koningen 22:17 en Ezechiël 34:5). Maar ook op een positieve manier, vooral wanneer het over God gaat die als een herder voor zijn volk zorgt (bijvoorbeeld in Psalm 23, Psalm 100:3 en Jesaja 40:11).

In het verhaal in Marcus 6 geeft Jezus een eigen invulling aan het begrip 'herder': hij geeft de mensen uitleg over God. Later in het verhaal kun je ook nog een verband zien met Psalm 23: net zoals de herder in die psalm geeft Jezus de mensen in een grasrijke omgeving te eten, 'meer dan genoeg'.

Het verhaal over Jezus die veel mensen te eten geeft, staat ook in de andere evangeliën (Matteüs 14:13-21; Lucas 9:10-17 en Johannes 6:1-13). En Marcus vertelt nog een ander verhaal waarin Jezus veel mensen te eten geeft (Marcus 8:1-9).

Voorbereiding

Vijf broden en twee vissen

3. UITLEG VAN DE BIJBELTEKST

Het verhaal van vandaag kun je heel kort samenvatten: Jezus geeft uitleg aan een grote groep mensen, die mensen krijgen honger, waarna Jezus hun te eten geeft, ook al is er eigenlijk veel te weinig voedsel voor iedereen. Maar met zo'n samenvatting zie je iets belangrijks over het hoofd: de reactie van de leerlingen, en wat zij nog moeten leren over wat het betekent om bij Jezus te horen.

De leerlingen zijn net terug van een reis waarbij ze zelfstandig het goede nieuws hebben verteld. Ze krijgen geen tijd om uit te rusten: te veel mensen willen nog naar Jezus luisteren. Jezus kijkt vol medelijden naar de mensen omdat ze lijken op schapen zonder herder, en hij blijft hun uitleg geven.

Als het avond wordt, is het volgens de leerlingen tijd om de mensen weg te sturen. Ze hebben naar Jezus' uitleg kunnen luisteren, maar nu moeten ze weer voor zichzelf gaan zorgen.

Op dat moment laat Jezus zien dat zijn taak als herder meer inhoudt dan uitleg geven over God. Net zoals een herder zijn schapen niet aan hun lot overlaat, stuurt Jezus de mensen niet weg. Hij vraagt aan zijn leerlingen om de mensen te eten te geven. De leerlingen kijken alleen naar hun eigen mogelijkheden en zien dat er veel te weinig is. Jezus maakt duidelijk dat het daar niet om gaat: met hem zijn dingen mogelijk die je nooit had verwacht.

Jezus zegt dat de mensen in groepen bij elkaar moeten gaan zitten. Op die manier zorgt hij ervoor dat een losse groep mensen een gemeenschap wordt. Wat Jezus daarna doet, is op zichzelf niet bijzonder: net als iedere Joodse huisvader dankt hij God aan het begin van de maaltijd en deelt hij daarna het voedsel uit. Pas als het eten niet opdraait en er zelfs nog veel overblijft, blijkt dat Jezus een wonder gedaan heeft.

In dit verhaal komen twee bijzondere getallen voor: zeven en twaalf. De vijf broden en twee vissen zijn samen 'zeven'. Dat getal staat in de Bijbel voor iets dat helemaal af of compleet is. De twaalf manden verwijzen naar de twaalf stammen van het volk Israël. Maar ook algemeen naar iets dat compleet is, net als 'zeven'.



4. UIT DE BIJBEL

4-8 jaar

Voor de jongste kinderen is er een kaartje met de tekst van Marcus 6:41.

41

Toen nam Jezus het brood en de vis.
Hij keek omhoog naar de hemel en dankte God
voor het voedsel. Daarna brak hij het brood in
stukken en verdeelde de vis.

MARCUS 6:41

BB
BIJBEL BASICS
debijbel.nl/bijbelbasics

8-12 jaar

Voor de oudste kinderen is er een kaartje met de tekst van Marcus 6:37.

41

De leerlingen zeiden: 'Meent u dat echt?
Hoe komen we aan het geld om voor al die
mensen eten te kopen?'

MARCUS 6:37

BB
BIJBEL BASICS
debijbel.nl/bijbelbasics

Voorbereiding

Vijf broden en twee vissen



5. WAT HEB JE NODIG?

4-12 jaar

In de kerkdienst

- een stevig vel papier
- een schaar

4-8 jaar

Om te beginnen

- een kleed voor een picknick
- een mand of een rugzak
- een brooddoos met boterhammen
- een fles drinken
- een portemonnee met een paar munten

Om te doen: Vind het plaatje in de grote plaat

Per kind:

- het werkblad
- een rood, een groen en een blauw potlood

Om te doen: Samen delen

- voldoende picknickkleden voor iedereen
- per kind een (plastic) bakje
- eten dat makkelijk te verdelen is (breekbrood, druiven, snoeptomaten, blokjes kaas, enzovoort)
- eventueel gezellige aankleding (bloemen, kleedjes, enzovoort)

8-12 jaar

Om te beginnen

Per kind:

- een stuk papier
- een pen

En verder:

- een kind dat jouw assistent wil zijn
- een brede bak of la met allerlei spulletjes, zoals: een potlood, een puntenslijper, een washandje, een badeendje, een bal, een tafeltennisbatje, een lepel, een vork, een glas, enzovoort.

Bijbeltekst

- een bijbel

Om te doen: Gum het uit

Per kind:

- een wit vel papier
- een grijs potlood
- een stukje brood

En verder:

- geldmunten (vijf-eurocentmunten werken het beste)

Om te doen, Een mandje van brood

- één pak broodmix voor witbrood per vijf kinderen
- 275 milliliter lauw water
- 20 gram boter
- melk
- een kom
- een mixer met deeghaken
- een schaal van 10 centimeter doorsnede, bekleed met aluminiumfolie
- een kwastje
- olie om in te vetten
- een oven
- een bakplaat
- twee vellen bakpapier

Om te doen: Als je deelt, is er...

Per kind

- het werkblad
- een pen of potlood