

Vorbereiding

De schat in de grond en de bijzondere parel

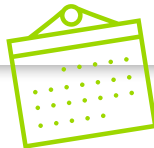
1. INLEIDING BIJ DEZE ZONDAG

Deze zondag is de eerste van een blok met vier verhalen uit het evangelie van Matteüs over Gods nieuwe wereld. Op elke zondag staan voorbeelden (gelijkenissen) van Jezus centraal die iets laten zien van deze nieuwe wereld.

Op deze zondag staat Matteüs 13:44-46 centraal: twee voorbeelden over hoe kostbaar Gods nieuwe wereld is.

Voor de kinderen van **4-8 jaar** richten we ons op het eerste voorbeeld: de man die een schat in de grond vindt en alles overheeft voor die schat.

Voor de kinderen van **8-12 jaar** richten we ons op het tweede voorbeeld: de koopman die op zoek is naar mooie parels en alles overheeft voor een heel bijzondere parel.



2. CONTEXT VAN DE BIJBEL TEKST

In het evangelie van Matteüs staan vijf toespraken van Jezus.

1. de Bergrede (Matteüs 5-7)
2. de uitzending van de leerlingen (Matteüs 10)
3. uitleg over Gods nieuwe wereld aan de hand van voorbeelden (Matteüs 13)
4. uitleg over hoe de leerlingen van Jezus met elkaar om moeten gaan (Matteüs 18)
5. uitleg over het einde van de wereld (Matteüs 23-25).

Vandaag lezen we een gedeelte uit de derde toespraak, waarin Jezus aan de hand van allerlei voorbeelden (gelijkenissen) uitlegt wat Gods nieuwe wereld betekent.

Als Jezus zijn derde toespraak houdt, bevindt hij zich volgens Matteüs in de buurt van Kafarnaüm, een dorpje in het noorden van Israël, boven aan het Meer van Galilea. Meestal gaat Jezus zitten als hij iets wil vertellen. Maar nu zijn er zoveel mensen dat hij in een boot stapt en vanuit die boot de mensen aan de kant toespreekt.

Dan vertelt hij allerlei voorbeelden over Gods nieuwe wereld.

Hij begint met het voorbeeld van het zaad en de zaaier: veel mensen zullen het goede nieuws over Gods nieuwe wereld horen, maar er verschillend op reageren (13:1-9).

Het voorbeeld van het onkruid maakt duidelijk dat er ook tegenstand is bij de doorbraak van Gods nieuwe wereld (13:24-30).

Ook vergelijkt Jezus Gods nieuwe wereld met een mosterdzaadje en gist: iets dat klein begint kan heel groot worden en veel gevolgen hebben (13:31-35). Tussendoor volgt vaak een gesprek met de leerlingen, waarin Jezus uitlegt waarom hij voorbeelden geeft, en wat die voorbeelden betekenen.

Jezus geeft hier een aantal voorbeelden die soms best heftig zijn. Je kunt je daardoor wel afvragen hoe fijn die nieuwe wereld eigenlijk is. Belangrijk is het dan om te lezen dat Jezus op het laatst nog benadrukt dat het wel degelijk de moeite waard is.



Vorbereiding

De schat in de grond en de bijzondere parel

3. UITLEG VAN DE BIJBEL TEKST

We zijn bijna aan het einde van de derde toespraak als Jezus tot slot nog iets zegt over de grote waarde van Gods nieuwe wereld. Hij vergelijkt die eerst met een man die een schat in de grond vindt (13:44). Deze man is heel blij, verkoopt alles wat hij heeft en koopt van het geld het stuk land waar hij de schat vond.



Daarna vergelijkt Jezus Gods nieuwe wereld met een koopman die op zoek is naar mooie parels (13:45-46). Op een dag ziet hij een heel bijzondere parel. Dan verkoopt hij alles wat hij heeft om met dat geld die ene parel te kopen.

De boodschap van deze twee voorbeelden is dezelfde: als je iets schitterend moois hebt gevonden, heb je er alles voor over om dat in je bezit te krijgen.

Het zijn twee voorbeelden die laten zien hoe mooi en levensveranderend Gods nieuwe wereld is. Gods nieuwe wereld is volgens Jezus iets dat al het andere hier op aarde overstijgt. En als je daar deel aan wilt hebben, kost het je alles, maar dat is het meer dan waard. Je leven is er dan helemaal op gericht om deel te krijgen aan Gods nieuwe wereld. Je bent geraakt door de schoonheid van deze nieuwe wereld. Net zoals je geraakt kunt worden door de schittering van een parel of de grootsheid van een schat.

Voorbereiding

De schat in de grond en de bijzondere parel



4. UIT DE BIJBEL

4-8 jaar

Voor de jongste kinderen is er een kaartje met de tekst van Matteüs 13:44:



8-12 jaar

Voor de oudste kinderen is er een kaartje met de tekst van Matteüs 13:45-46:



5. WAT HEB JE NODIG?

4-12 jaar

In de kerkdienst

- een grabbelton
- een schatkist
- snoepjes

4-8 jaar

Om te beginnen

- drie kartonnen bekertjes
- een muntje of balletje
- een gladde tafel

Om te doen: De schat in de grond

Per kind:

- het werkblad op stevig papier of karton

En verder:

- plakparels
- platte kraaltjes
- lijm

Om te doen: Ontdek de schat

Per kind

- het werkblad

- potloden in de kleuren zwart, donkerbruin, lichtbruin, grijs, rood, lichtblauw, donkerblauw, geel en oranje

Om te doen: Schatzoekers

- papier
- een pen of stiften

8-12 jaar

Om te beginnen

- parelkralen
- witte knikkers
- parelkettingen, -armband of -oorbellen
- eventueel een echte parel of parelketting

Bijbeltekst

- een bijbel

Om te doen: Een schat aan parels

- aquabeads, waterparels, in verschillende kleuren. Deze waterparels zijn te koop bij de hobbywinkel

of te bestellen via internet

- legborden voor de waterparels, te koop bij de hobbywinkel of te bestellen via internet
- een plantenspuit met water
- een spatel

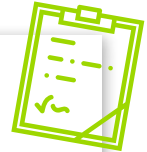
Om te doen: Een tekst van waarde

- het puzzelwerkblad
- een potlood of pen

Om te doen: Alles voor één parel

Per kind:

- een wijnglas
- een knikker



De bouwstenen van de zondag

De schat in de grond en de bijzondere parel

In de kerkdienst



6. MOMENT MET DE KINDEREN IN DE DIENST

Zoeken, tegenkomen, vinden

In de beide verhalen gaat het over mannen die al hun bezittingen verkopen. De één doordat hij onverwacht een schat vindt die hij koste wat kost wil hebben, de ander doordat hij op zoek gaat naar een schat: een parel van grote waarde.
De kinderen zoeken en vinden een schat.

Wat heb je nodig?

- een grabbelton
- een schatkist
- snoepjes in doosjes

Vooraf:

- Doe de doosjes in de grabbelton.
- Zorg voor voldoende doosjes, zodat

ieder kind een doosje kan grabbelen.

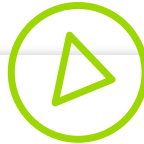
Aan de slag:

- Laat de ton aan de kinderen zien. Zouden ze deze ton willen hebben?
- Wat zouden ze willen geven om deze ton in hun bezit te krijgen?
- Als ze zouden weten dat er in de ton een enorme schat zou zitten, zouden ze de ton dán willen hebben? En er meer voor willen geven?
- Soms ben je naar iets bijzonders op zoek en vind je het. Soms kom je zomaar iets bijzonders tegen en wil je het dolgraag hebben. Zó graag, dat je er alles voor overhebt. Hier horen de kinderen meer over in de kinderdienst.
- De kinderen grabbelen nu hun schat in de ton.

De bouwstenen van de zondag

De schat in de grond en de bijzondere parel

In de kinderdienst



1. OM TE BEGINNEN

4-8 jaar

Zoek de schat

De man in het verhaal vindt zomaar een schat in de grond.
Vinden de kinderen ook iets dat verborgen is?

Wat heb je nodig?

- drie kartonnen bekers
- een muntje of balletje
- een gladde tafel

Aan de slag:

- Zet de drie kartonnen bekers omgekeerd op de tafel.
- Plaats het muntje of balletje onder één van de bekertjes.
- Beweeg zo snel mogelijk met de beide handen de bekers over de tafel.
- De kinderen proberen de bewegingen te volgen.
- Kunnen ze raden onder welke beker het muntje of balletje zit?
- Als je voldoende tijd hebt, kun je één of meer kinderen het spel laten spelen, waarbij de andere kinderen raden.

8-12 jaar

Waardevol

Het verhaal gaat over een koopman die op zoek is naar parels.
Maar hoe weet je nu welke parel echt is en welke nep? De kinderen ontdekken dit in de volgende opdracht.

Wat heb je nodig?

- parelkralen
- witte knikkers
- parelkettingen, -armbanden of -oorbellen
- eventueel een echte parel of parelketting

Aan de slag:

- Vertel de kinderen dat het verhaal gaat over een koopman die zoekt naar parels.
- Er zijn verschillende manieren om te ontdekken of een parel echt is en waarde heeft:
 - Echte parels voelen koud aan.
 - Echte parels zijn ruw. Als je ze tegen elkaar aan wrijft, gaat dat niet soepel, maar voel je weerstand.
 - Als je twee echte parels tegen elkaar wrijft, komt er wat poeder vanaf.
 - Elke parel is uniek, anders. In een armband of ketting zijn echte parels verschillend van grootte, kleur of glans.
- Leg de kettingen, kralen en parels op tafel en laat de kinderen erachter komen of de parel nep of echt is.
- Vraag de kinderen welke parel ze het mooist vinden en waarom?

De bouwstenen van de zondag

De schat in de grond en de bijzondere parel

8. GEBED ALS DE KINDERDIENST BEGINT

Goede God,
Vandaag lezen we een verhaal over verborgen schatten en kostbare parels.
Dat zijn nog eens waardevolle spullen!
Wij willen met elkaar nadenken over wat we waardevol vinden.
Waar hebben wij alles voor over?
En is dat ook echt belangrijk?
Of zijn er dingen die uiteindelijk nog waardevoller zijn?
Help ons in onze zoektocht.
Amen.



Tip

Ga in een kring zitten voor dit gebed. Je kunt een kaars aansteken, of de kaars die je meeneemt uit de dienst in het midden zetten.



9. BIJBELVERHAAL

4-8 jaar

Matteüs 13:44-46

Vertel het verhaal. Bekijk tijdens of na het verhaal met elkaar de plaat bij dit verhaal. Vraag de kinderen om goed te kijken en te vertellen wat ze zien.

Je kunt eventueel de weetjes uit het bovenbouwmateriaal gebruiken om wat meer uit te leggen.



De rijkste man van de wereld

'Jezus is in de buurt! Hij is bij het grote meer!'

Van alle kanten komen de grote mensen en de kinderen aanrennen. Iedereen wil Jezus zien. Iedereen wil horen wat Jezus vandaag gaat vertellen over Gods nieuwe wereld. Er komen steeds meer mensen aan. Ze duwen Jezus bijna in het water.



De bouwstenen van de zondag

De schat in de grond en de bijzondere parel

'Aan de kant!' roepen de vrienden van Jezus. 'Aan de kant! Geef Jezus de ruimte!'

Jezus lacht. 'Ik heb een idee,' zegt hij. Hij doet zijn sandalen uit en hij trekt zijn jas wat omhoog. Dan stapt hij het water in en klimt in de boot van Petrus, die een stukje van de kant ligt. Jezus gaat in de boot staan.

'Fijn dat jullie er allemaal zijn!' roept hij. 'Welkom. Ga maar lekker zitten. Kinderen, jullie mogen vooraan. Toe maar. Jullie horen er helemaal bij. Ik ga jullie een verhaal vertellen.'

Wie van jullie heeft weleens een gat in de grond gegraven?'

Een paar kinderen steken hun vinger op. Hanna heeft weleens een heel diep gat gegraven. En Janoa ook, vorige week nog, toen hij bij opa op het land was. Toen hebben ze samen een boomwortel uitgegraven.

'En wie heeft er bij het graven weleens een schat gevonden?' zegt Jezus. Een schat, een echte schat? De kinderen kijken naar elkaar. De grote mensen kijken naar elkaar.

'Ik heb wel een keer een steen

gevonden,' zegt een meisje. 'Een heel mooie steen. Als je hem nat maakte met spuug, dan glom hij.'

'En ik heb een kruik gevonden,' zegt een jongetje. 'Maar hij was wel een beetje kapot. Je kon er geen water meer in doen.'

'Ik ga jullie een verhaal vertellen,' zegt Jezus. 'Het verhaal over de man die een gat in de grond graaft. De man gaat aan het werk met zijn schep. Hij graaft en hij graaft, dieper en dieper, en ineens...

BOINK

Wat is dat?

De man hoort iets. Diep in de grond. Een stuk rots natuurlijk.

De man graaft verder. En verder.

BONK doet de schep. BONK.

De man bukt om beter te kunnen kijken. Is het wel een stuk rots, daar in de grond?

Nee. Het lijkt wel een kistje.

Wat zou daarin zitten?

De man kijkt om zich heen om te zien of er iemand in de buurt is. Nee, geen mens te zien. Hij gaat op zijn buik liggen, tilt het kistje voorzichtig uit de kuil en

doet het open.

Er zit goud in. Een heleboel goud! En ook zilver. Allemaal kettingen en armbanden.

De man stopt het kistje snel terug in de grond, hij schept de aarde terug in de kuil en hij stampet de grond aan. En dan rent hij naar huis.

'Vrouw,' zegt hij. 'Verkoop alles wat we hebben. De kleren. Het bed. De tafel.'

'Wát?' zegt zijn vrouw.

'En de kussens en de dekens ook,' zegt de man. 'En de olielamp. En onze pannen. Verkoop die ook maar. En al het graan dat we in de schuur hebben liggen.'

De vrouw verkoopt alles. Het bed. De kleren. De dekens. De olielamp. Het graan.

'En nu?' zegt ze tegen haar man. 'Nu hebben we helemaal niks meer.'

'Wacht maar af,' zegt haar man. Hij gaat naar de buurman.

'Hallo buurman,' zegt hij. 'Dat stukje land, daar bij de heuvel. Waar je nooit wat mee doet, omdat het er veel te droog is. Mag ik dat van je kopen? Voor vijftig zilveren munten.'

'Nee,' zegt de buurman. 'Dat is veel te

weinig. Ik wil er honderd zilveren munten voor hebben.'

'Goed dan,' zegt de man, en hij geeft al zijn geld aan de buurman.

En dan rent hij terug naar de plek waar hij eerder gegraven had. Hij graaft zijn schat op. Want de schat ligt nu in zijn eigen stukje land.

Hij is heel blij. Wat een geluk heeft hij met zo'n mooie schat!

'Ik wil ook een schat vinden,' zegt Hanna.

'Weet je,' zegt Jezus. 'Er is een heel grote schat die jullie allemaal kunnen vinden. Het is Gods nieuwe wereld. Die zie je nog niet, hè? Het lijkt wel of hij verstopt zit, net als een schat die diep in de aarde zit. En Gods nieuwe wereld is zo mooi - je zou er gewoon alles voor willen verkopen om dáár bij te mogen horen.'

Jezus vertelt nog een verhaal.

'Er was eens een koopman die parels verkocht. Parels zijn duur. Ze groeien onder water, in een oester, dat is een soort schelp.

Op een dag loopt de koopman over

De bouwstenen van de zondag

De schat in de grond en de bijzondere parel



de markt. Hij ziet een schelp met de allermooiste, allergrootste parel die hij ooit gezien heeft. Die moet hij hebben. 'Wat kost deze?' vraagt hij. 'Honderd zilveren munten,' zegt de verkoper. 'Bewaar hem alsjeblieft voor me,' zegt de koopman. Hij gaat snel naar de markt en verkoopt alles wat hij heeft. En hij rent daarna meteen terug naar de markt. Hijgend komt hij aan. 'Alsjeblieft,' zegt hij, en hij geeft al zijn zilveren munten aan de verkoper. En hij krijgt de allermooiste parel van de wereld.

Zo is Gods nieuwe wereld. Gods nieuwe wereld is de grootste schat waar je naar op zoek kunt gaan. De allermooiste parel die je kunt vinden. Als je Gods nieuwe wereld ziet, dan weet je: 'Dáár wil ik bij horen. Wat het ook kost.' De grote mensen en de kinderen knikken. Ze lachen. Gods nieuwe wereld, daar willen ze allemaal bij horen!

8-12 jaar

Matteüs 13:44-46

Uitleg over de nieuwe wereld

Jezus zei: 'Gods nieuwe wereld lijkt op een schat die verstopt is in de grond. Op een dag vindt een man de schat. Hij is heel blij. Toch verstopt hij de schat weer in de grond. Dan verkoopt hij alles wat hij heeft. En van het geld koopt hij het stuk land waar de schat verstopt is. Gods nieuwe wereld lijkt ook op een koopman die op zoek is naar mooie parels. Op een dag ziet hij een heel bijzondere parel. Hij verkoopt alles wat hij heeft. En van het geld koopt hij die ene parel.'

10. OM TE WETEN

Parels

Misschien ben je weleens langs een juwelier gelopen. In de etalage liggen soms schitterende sieraden met allemaal dure en mooie diamanten. In de tijd van Jezus waren parels wat nu diamanten zijn: ontzettend waardevolle juwelen. Het is daarom ook niet gek dat deze parels vaak in hetzelfde rijtje staan als andere waardevolle dingen, zoals goud, edelstenen of dure kleding (lees bijvoorbeeld Openbaring 17:4 en 1 Timoteüs 2:9).

Schat

Als je bij een bank naar binnen loopt, is al het geld en goud verstopt in een grote kluis. Zo kunnen inbrekers er niet bij komen.

In de tijd van Jezus bestonden er nog geen kluisen en verstopten mensen hun schatten dus vaak in de grond. Dit gebeurde vaak als het onrustig was in het land, als er bijvoorbeeld oorlog was. Bijbelwetenschappers hebben een 'schatkaart' gevonden in Israël die vertelt waar je kisten met goud en zilver kunt vinden. Dat is nog eens een grote schat! Deze schatkaart heet de 'Koperen rol'. Als je die schat vindt, vind je duizenden kilo's goud en zilver. Maar die schat is tot nu toe nog niet gevonden...

De bouwstenen van de zondag

De schat in de grond en de bijzondere parel

11. OM OVER TE PRATEN

Bij de gespreksvragen staan verschillende soorten vragen: 'weetvragen' en 'denkvragen'. Antwoorden op de weetvragen kun je opzoeken, bijvoorbeeld in het verhaal. Maar over de denkvragen kun je met elkaar blijven nadenken. Daarom zijn er ook geen foute antwoorden!



4-8 jaar

- Wat vindt de man in het verhaal? Was hij daarnaar op zoek?
- Wat doet hij met de schat?
- Hoe zorgt hij ervoor dat hij de schat krijgt?
- Je krijgt te horen dat er ergens een bijzondere schat is. Wat zou jij verkopen om die schat te kunnen krijgen?

6-8 jaar

- Kun jij bedenken wat de gevonden schat te maken heeft met Gods nieuwe wereld?

8-12 jaar

- Is er iets dat je je heel graag wilt hebben? Wat? En wat zou je ervoor overhebben?
- Wat zoekt de koopman uit het verhaal?
- Wat doet de koopman als hij een heel bijzondere parel vindt?
- Zou jij alles verkopen als je de koopman was?
- Wat wil Jezus met dit verhaal duidelijk maken, denk je?

12. OM TE ZINGEN



Zing met elkaar *Weet je waar het hemels koninkrijk op lijkt* (Elly & Rikkert), *'k Heb een schat die nooit opdraakt* (Elly & Rikkert), *Weet je dat de Vader je kent* (Elly & Rikkert) en *Zoek eerst het koninkrijk van God* (Opwekking Kids 9).

De bouwstenen van de zondag

De schat in de grond en de bijzondere parel

13. OM TE DOEN

4-6 jaar

De schat in de grond

De man in het verhaal vindt een enorme schat in de grond. De kinderen maken hun eigen schatkist.

Wat heb je nodig?

Per kind:

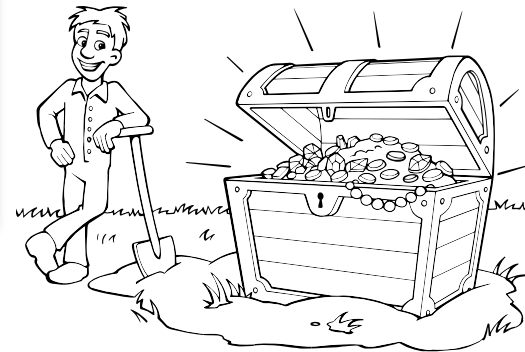
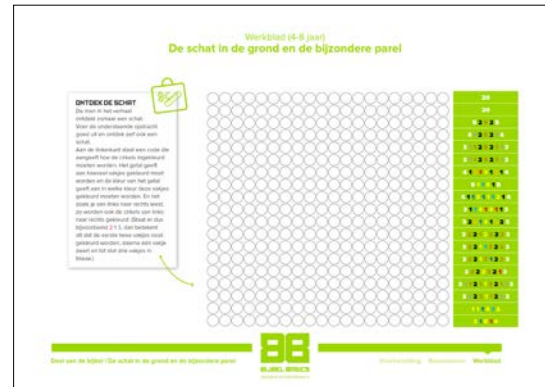
- het werkblad op stevig papier of karton

En verder:

- plakparels
- platte kraaltjes
- lijm

Aan de slag:

- De kinderen kleuren de tekening.
- Op het gedeelte waar de schatkist open is getekend, doen de kinderen lijm.
- Ze plakken kraaltjes en parels op de lijm.
- Laat de kinderen de kist goed volplakken, zodat het een grote, bonte schat wordt.



4-8 jaar

Ontdek de schat

De man in het verhaal ontdekt zomaar een schat. De kinderen ontdekken een schat op papier.

Wat heb je nodig?

Per kind

- het werkblad
- potloden in de kleuren zwart, donkerbruin, lichtbruin, grijs, rood, lichtblauw, donkerblauw, geel en oranje

Aan de slag:

- Op het puzzelblad staan allerlei codes onder elkaar. Per regel moeten de kinderen de code kraken.
 - Een voorbeeld: op een regel staat de code: wit (4), blauw (3), geel (4), rood (1). De cijfers staan voor het aantal hokjes dat de kinderen in die kleur moeten kleuren. Dus bij blauw (3) kleuren de kinderen drie hokjes blauw. Bij geel (4) kleuren de kinderen vier hokjes geel en bij rood (1) wordt één hokje rood gekleurd.
- Als ze alle codes hebben gekraakt, zien de kinderen een 'pixel' (afbeelding) die alles te maken heeft met het verhaal.

De bouwstenen van de zondag

De schat in de grond en de bijzondere parel

4-8 jaar

Schatzoekers

De man in het verhaal vindt een schat in de grond, en hij heeft alles over voor die schat.

Aan de slag:

- De kinderen spelen op verschillende manieren het verhaal uit.

Variant 1

- De kinderen staan verspreid door de ruimte. Ze spelen individueel zonder woorden het verhaal na, terwijl het nog eens wordt voorgelezen.

Variant 2 (variant 2 en 3 zijn geschikt voor wat oudere kinderen)

- Verdeel het verhaal in vijf scènes:
1) Een man vindt de schat. 2) Hij is blij. 3) De man verstopt de schat weer in de grond. 4) Hij verkoopt alles wat hij heeft. 5) Hij koopt het land met de schat.

- Vijf kinderen staan op een rij. Zij zijn de man die de schat vindt. Het kind dat het meest links in de rij staat, speelt zonder woorden de eerste scène, het kind dat ernaast staat, speelt de tweede scène, tot het verhaal door de vijf kinderen is uitgebeeld.
- Daarna spelen vijf andere kinderen met elkaar het verhaal in vijf scènes.

Variant 3

- Verdeel de kinderen in groepjes en geef hun op papier de vijf scènes uit variant 2. Elk groepje maakt een sketch waarin de vijf scènes voorkomen. Ze verzinnen er extra personages bij, zoals de boer van wie de akker is, winkeliers die zijn spullen opkopen, een vriend die ziet dat hij alles verkoopt, enzovoort. Ieder groepje speelt zijn sketch voor de andere kinderen.



8-12 jaar

Een schat aan parels

De koopman vond een parel van bijzondere waarde. De kinderen maken met waterparels hun eigen waardevolle kunstwerk.

Wat heb je nodig?

- aquabeads, waterparels, in verschillende kleuren. Deze waterparels zijn te koop bij de hobbywinkel of te bestellen via internet
- legborden voor de waterparels, te koop bij de hobbywinkel of te bestellen via internet
- een plantenspuit met water
- een spatel

Aan de slag:

- De kinderen leggen op het legbord een figuur van waterparels, zoals een hart, een regenboog, een ijsje, een piramide, een taart, een ster, enzovoort.
- De kinderen spuiten er met de plantenspuit water over.
- De kinderen laten hun ontwerp tien minuten drogen.
- Maak met behulp van de spatel het ontwerp voorzichtig los van het legbord.
- De kinderen nemen hun ontwerp voorzichtig mee naar huis.



Tip

Op het internet vind je verschillende patronen om te gebruiken. Die kun je onder het legbord leggen.

De bouwstenen van de zondag

De schat in de grond en de bijzondere parel

8-12 jaar

Een tekst van waarde

De kinderen ontdekken in deze puzzel wat er op de parelketting staat door de getallen op de losse parels te ontcijferen.



Wat heb je nodig?

Per kind:

- het puzzelwerkblad
- een potlood of pen

Aan de slag:

- In de puzzel zien de kinderen een parelsnoer. Op elke parel afzonderlijk staan twee getallen.
- Met die twee getallen kun je de letters in de puzzel opzoeken. Ga altijd eerst opzij en dan omhoog:
 - Het eerste getal zegt hoeveel hokjes je opzij moet gaan.
 - Het tweede getal zegt hoeveel hokjes je naar boven moet gaan. Bijvoorbeeld: 6-1 is de letter 'r'. En 4-7 is de letter 'u'.

Oplossing

Laat God voor jou belangrijker zijn dan zilver en waardevoller dan het zuiverste goud. (Job 22:25).



8-12 jaar

Alles voor één parel

Een koopman ziet zo'n bijzondere parel dat hij daar alles voor overheeft. Alles draait om die ene parel.

Wat heb je nodig?

Per kind:

- een wijnglas
- een knikker

Aan de slag:

- Houd het glas rechtop door met één hand de voet van het glas vast te houden.
- Met je andere hand stop je een knikker (een parel) in het glas.
- Voor de koopman uit het verhaal draait alles om parels.
- Draai de voet van het glas rustig rond, zodat de knikker cirkelbewegingen in het glas maakt.

- Houd de knikker in beweging terwijl je het glas langzaam gaat kantelen, zodat het eerst op zijn kant komt en vervolgens ondersteboven.

Doe de proef nog een keer, maar nu werk je op een andere manier:

- Leg de knikker in het midden van je handpalm.
- Met je andere hand zet je het wijnglas ondersteboven op je handpalm.
- Laat tijdens het draaien de knikker tegen het glas aankomen.
- Als je het goed doet, wordt de knikker in de draai van het glas meegenomen en blijft hij rondraaien.
- Alles draait om die ene parel. Als je die gevonden hebt, komt er aan je geluk geen einde.

Tip

Oefen vooraf thuis alvast voor de nodige handigheid.

De bouwstenen van de zondag

De schat in de grond en de bijzondere parel



14. ZEGEN

In de Bijbel staat een zegen voor alle mensen. Dat is een wens die vaak aan het einde van de kerkdienst wordt uitgesproken. En die zegenwens zeggen wij hier ook tegen elkaar:

‘De Heer zal jullie gelukkig maken en jullie beschermen. De Heer zal bij jullie zijn en voor jullie zorgen. De Heer zal aan jullie denken en jullie vrede geven.’

Numeri 6:24-25



Tips

- Ga in een kring staan en houd elkaars handen vast.
- Laat drie kinderen elk een zin uitspreken, of spreek alles samen uit.

COLOFON

Tekst: Nederlands Bijbelgenootschap
Bijbeltekst: Bijbel in Gewone Taal
Hervertelling bijbelverhaal: NBG/Corien Oranje
Illustratie: NBG/Mathias Weber
Strip: NBG/Bart den Heeten
Vormgeving: Frivista
DTP: Villa Grafica



140

'Gods nieuwe wereld lijkt op een schat
die verstopt is in de grond.'

MATTEÛS 13:44

88
BIJBEL BASICS

debijbel.nl/bijbelbasics

140

'Gods nieuwe wereld lijkt op een schat
die verstopt is in de grond.'

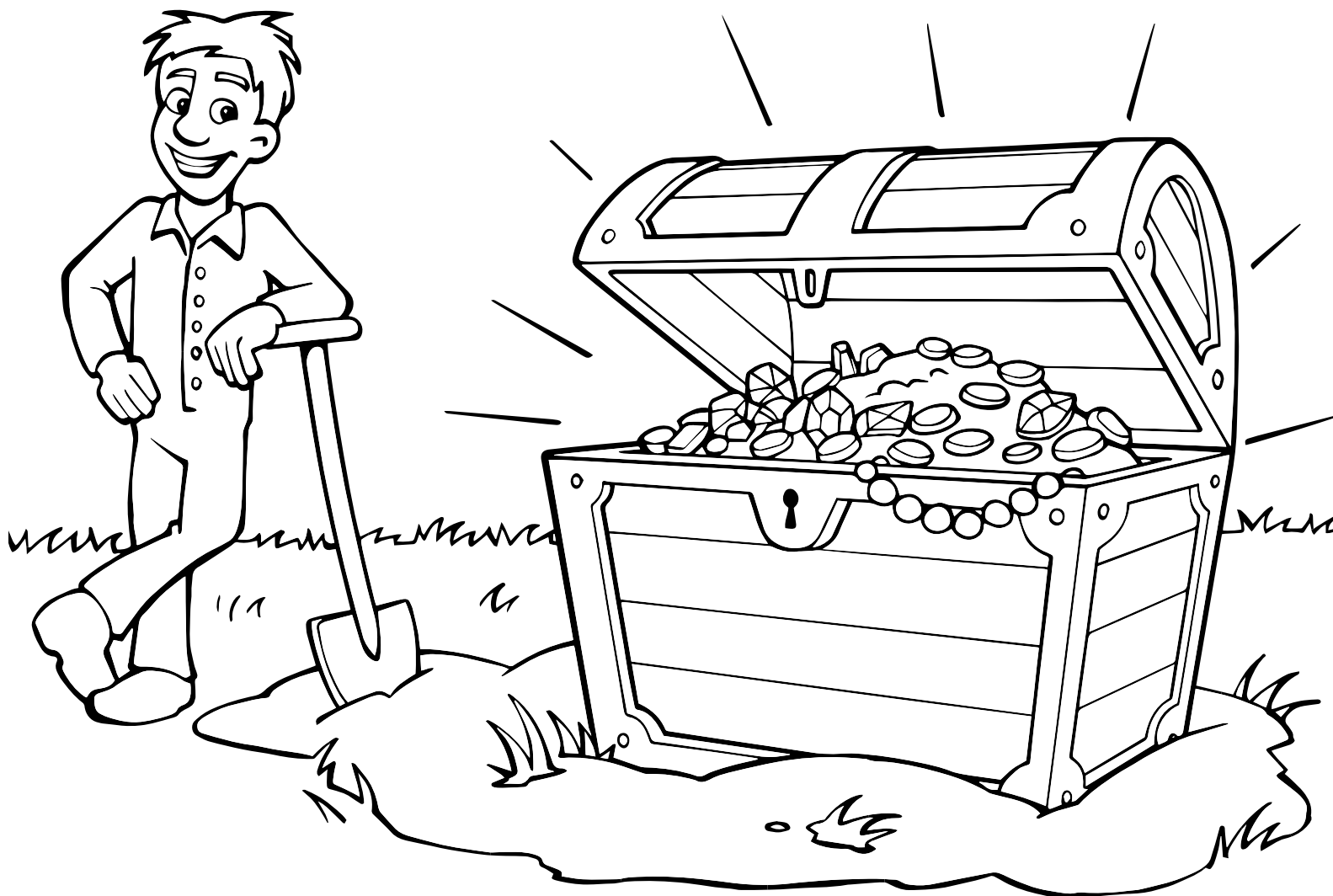
MATTEÛS 13:44

88
BIJBEL BASICS

debijbel.nl/bijbelbasics



Werkblad (4-6 jaar)
De schat in de grond en de bijzondere parel



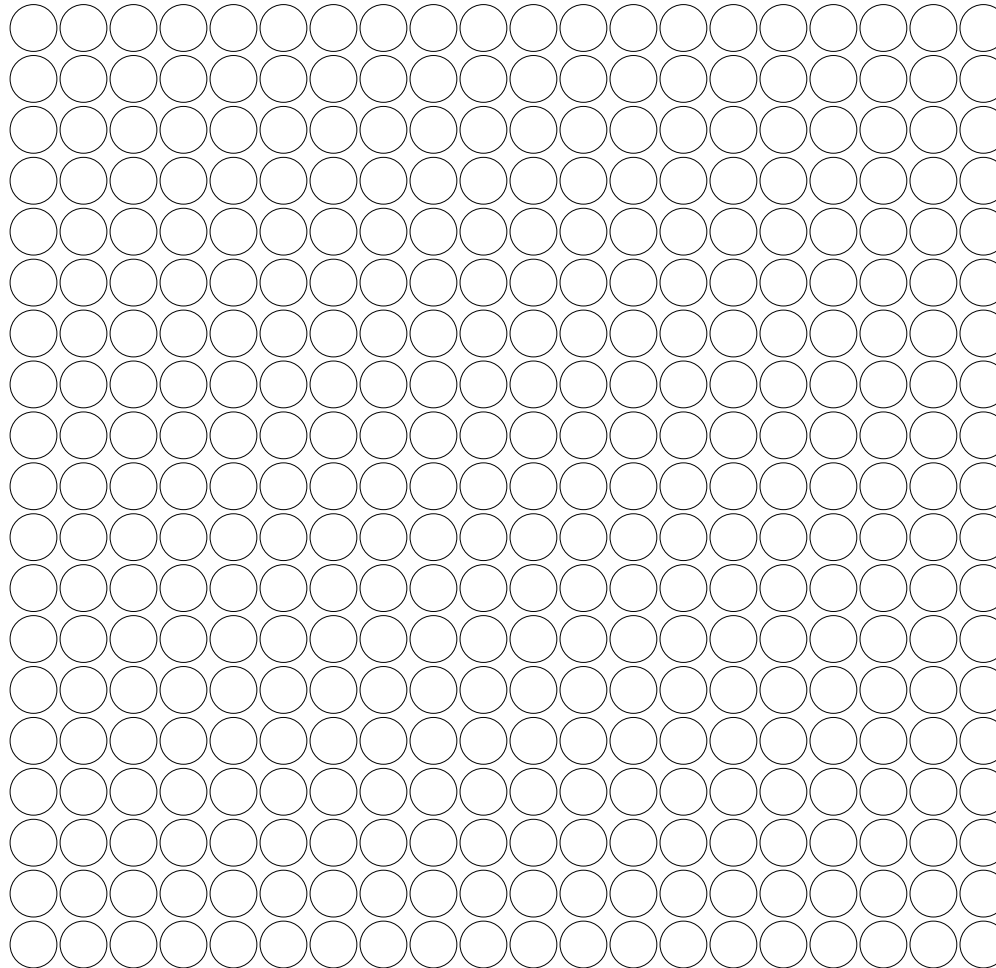
Werkblad (4-8 jaar)

De schat in de grond en de bijzondere parel

ONTDEK DE SCHAT

De man in het verhaal ontdekt zomaar een schat. Voer de onderstaande opdracht goed uit en ontdek zelf ook een schat.

Aan de linkerkant staat een code die aangeeft hoe de cirkels ingekleurd moeten worden. Het getal geeft aan hoeveel vakjes gekleurd moet worden en de kleur van het getal geeft aan in welke kleur deze vakjes gekleurd moeten worden. En net zoals je van links naar rechts leest, zo worden ook de cirkels van links naar rechts gekleurd. (Staat er dus bijvoorbeeld **2 1 3**, dan betekent dit dat de eerste twee vakjes rood gekleurd worden, daarna één vakje zwart en tot slot drie vakjes in blauw.)



20

20

5 **2** **5** **2** 5

4 **1** **2** **5** **2** **1** 4

3 **1** **1** **2** **5** **2** **1** **1** 3

3 **1** **1** **2** **5** **2** **1** **1** 3

4 **1** **2** **1** **3** **1** **2** **1** 4

5 **1** **1** **6** **1** 5

4 **1** **1** **3** **1** **1** **1** **2** **1** 4

3 **1** **1** **4** **1** **4** **1** **1** 3

3 **2** **2** **1** **3** **1** **2** **2** 3

3 **2** **2** **1** **2** **2** **2** 3

3 **2** **2** **1** **1** **3** **2** **2** 3

3 **2** **2** **1** **3** **1** **2** **2** 3

3 **2** **2** **2** **3** **2** **1** 3

3 **1** **1** **2** **1** **1** **3** **2** **1** **1** 3

3 **2** **2** **3** **1** **1** **2** **2** 3

1 **1** **1** **4** **1** 2

3 **1** **8** **1** 6



140

‘Gods nieuwe wereld lijkt ook op een koopman die op zoek is naar mooie parels. Op een dag ziet hij een heel bijzondere parel. Hij verkoopt alles wat hij heeft. En van het geld koopt hij die ene parel.’

MATTEÛS 13:45-46

88
BIJBEL BASICS

debijbel.nl/bijbelbasics

140

‘Gods nieuwe wereld lijkt ook op een koopman die op zoek is naar mooie parels. Op een dag ziet hij een heel bijzondere parel. Hij verkoopt alles wat hij heeft. En van het geld koopt hij die ene parel.’

MATTEÛS 13:45-46

88
BIJBEL BASICS

debijbel.nl/bijbelbasics

Werkblad (8-12 jaar)

De schat in de grond en de bijzondere parel

Gods nieuwe wereld lijkt ook op een koopman die op zoek is naar mooie parels. Op een dag ziet hij een heel bijzondere parel. Hij verkoopt alles wat hij heeft. En van het geld koopt hij die ene parel.

Matteüs 13:45-46

SCHAT

Als je bij een bank naar binnen loopt, is al het geld en goud verstopt in een grote kluis. Zo kunnen inbrekers er niet bij komen. In de tijd van Jezus bestonden er nog geen kluizen en verstopten mensen hun schatten dus vaak in de grond. Dit gebeurde vaak als het onrustig was in het land, als er bijvoorbeeld oorlog was. Bijbelwetenschappers hebben ook een 'schatkaart' gevonden in Israël die vertelt waar je kisten met goud en zilver kan vinden. Dit staat in de zogeheten 'Koperen rol'. Als je die schat vindt, vind je duizenden kilo's goud en zilver. Maar die schat is tot nu toe nog niet gevonden...

PARELS

Misschien ben je wel eens langs een juwelier gelopen. In de vitrine staan soms schitterende sierraden met allemaal dure en mooie diamanten. In de tijd van Jezus waren parels de diamanten van toen: ontzettend waardevolle juwelen. Het is daarom ook niet gek dat deze parels vaak in hetzelfde rijtje staan als andere waardevolle materialen zoals goud, edelstenen of dure kleding (lees bijvoorbeeld Openbaring 17:4 en 1 Timoteüs 2:9).

WAT HEB JE NODIG?

* EEN WIJNGLAS * EEN KNIKKER

ALLES VOOR ÉÉN PAREL

Een koopman ziet zo'n bijzondere parel dat hij daar alles voor over heeft. In dit proefje zie je hoe alles om die ene parel draait.

1

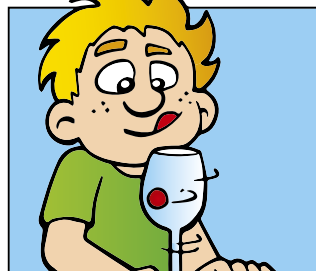
HOUD HET GLAS RECHTOP DOOR JE HAND VAST TE HOUDEN AAN DE VOET VAN HET GLAS.



MET JE ANDERE HAND STOP JE EEN KNIKKER (EEN PAREL) IN HET GLAS.

2

DRAAI DE VOET VAN HET GLAS RUSTIG ROND, ZODAT DE KNIKKER CIRKELBEWEGINGEN IN HET GLAS MAAKT.



3

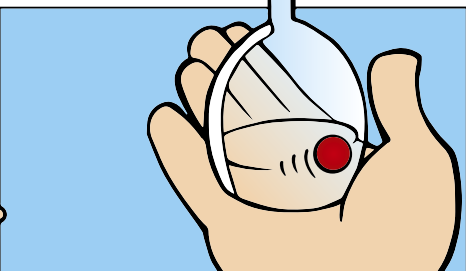
HOUD DE BAL IN BEWEGING TERWIJL JE HET GLAS LANGZAAM GAAT KANTELEN...



...ZODAT HET EERST OP ZIJN KANT KOMT EN VERVOLGENS ONDERSTEBOVEN.

4

DOE DE PROEF NOG EEN KEER, MAAR NU WERK JE OP EEN ANDERE MANIER: LEG DE KNIKKER IN HET MIDDEN VAN JE HANDPALM. LAAT TIJDENS HET DRAAIEN DE KNIKKER TEGEN HET GLAS AANKOMEN.



ALS JE HET GOED DOET, WORDT DE KNIKKER IN DE DRAAI VAN HET GLAS MEEGENOMEN EN BLIJFT RONDDRAAIEN. ALLES DRAAIT OM DIE ENE PAREL. ALS JE DIE GEVONDEN HEBT, KOMT ER AAN JE GELUK GEEN EINDE.

! LET OP: OEFEN VOORAF THUIS ALVAST VOOR DE NODIGE HANDIGHEID.

Werkblad (8-12 jaar)

De schat in de grond en de bijzondere parel

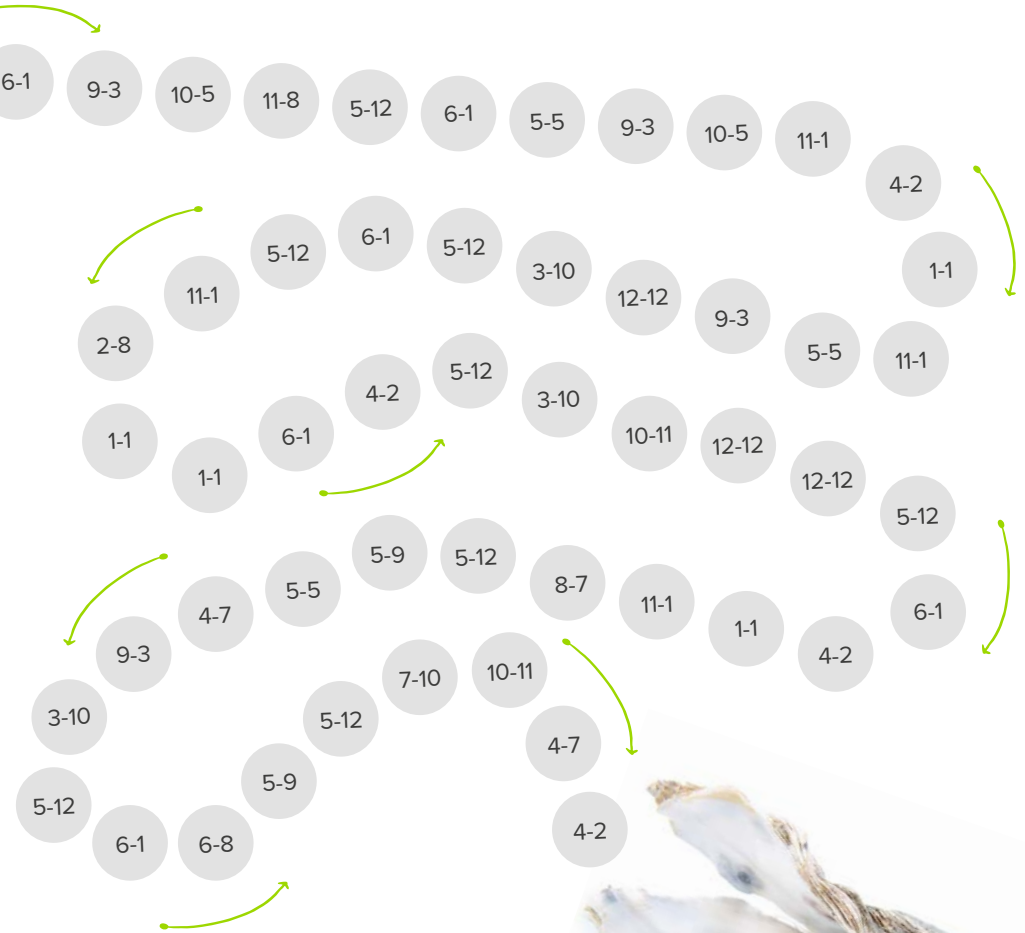
EEN TEKST VAN WAARDE

In deze puzzel (zie volgende pagina) ontdek je wat er op de parelketting staat door de getallen op de losse parels te ontcijferen. Met die twee getallen kun je de letters in de puzzel opzoeken. Ga altijd eerst opzij en dan omhoog:

Het eerste getal zegt hoeveel hokjes je opzij moet gaan.
Het tweede getal zegt hoeveel hokjes je naar boven moet gaan. Bijvoorbeeld: 6-1 is de letter 'r'. En 4-7 is de letter 'u'.



Werkblad (8-12 jaar)



OPLOSSING:

